「栄養教諭等の職務・業務に関する調査」報告書

公益社団法人 日本栄養士会

目 次

1. 緒言	1
2. 方法	1
3. 結果	1
(1)対象者属性	1
(2)本務校(所属校)及び兼務校における食に関する指導	5
(3)個別的な相談指導	8
(4)給食管理業務	11
4. 考察	16
5. 資料(調査票)	17

1. 緒言

2023年1月、文部科学省は「養護教諭及び栄養教諭の資質能力の向上に関する調査研究協力者会議」における議論のとりまとめを報告した。その中で、養護教諭及び栄養教諭の資質能力の向上を見据えた課題として、以下の4点について指摘がなされた。

- (1) 求められる役割(職務の範囲)の明確化
- (2)「資質の向上に関する指標」を基軸とした養成と採用・研修の接続、連携
- (3)新たな教員研修制度下における実行性のある研修機会の確保
- (4) 職務遂行のインフラとしての ICT の積極的な活用

本調査は、これらの課題の中でも、「(1) 求められる役割(職務の範囲)の明確化」の課題解決を目指し、現役 栄養教諭及び学校栄養職員の考える栄養教諭が行うべき学校給食管理の業務、さらに食に関する指導の現状 と課題を明らかにすることを目的とした。

2. 方法

2024年1月12日~2月18日に全国の栄養教諭及び学校栄養職員を対象に、無記名のWEBアンケート調査を実施した。リクルート方法は、各都道府県栄養士会長及び学校健康教育職域組織代表者へ調査に関する周知依頼を行った。また、日本栄養士会 HPより調査について調査協力依頼を行った。

調査項目は、対象者属性(性別、年代、所属都道府県・政令指定都市、採用種別、栄養教諭免許の有無、管理栄養士資格の有無、本務校の校種、勤務先等)、本務校及び兼務校における食に関する指導(集団指導)の状況、個別的な相談指導(全体計画、一連の流れの理解、実施の自信、実施状況等)、給食管理業務(実施状況、ICT の活用、誰が行うべきか等)とした。なお、本調査は WEB アンケート調査であるが、調査項目が多数あるため、調査票の PDF 版を回答確認用として示した(資料)。

個人情報の取り扱いについては、アンケート調査の設問に入る前に、本調査は個人の評価を行うものではないこと、調査の目的以外に用いることはないこと等を示し、同意にチェックを入れたうえでアンケートの回答を依頼した。

3. 結果

(1)対象者属性

回答者は1635名であった。対象者の基本属性を表 1、所属都道府県・政令指定都市を表 2、栄養教諭としての勤務年数を表 3、学校栄養職員としての勤務年数を表 4 に示した。所属がセンターの場合の給食実施状況を表 5、現在の配属校の前任者を表 6 に示した。

栄養教諭は 69.3%、栄養教諭の免許を持っている者は 85.6%、管理栄養士有資格者は 81.0%であった。本 務校の校種は小学校 63.0%、次いで中学校 24.8%であり、現在の勤務先は学校 67.4%、センター29.9%であった。 表1 対象者の基本属性(n=1635)

表1 対象者の基本	属性(n=1635)		1	0/	
		n	(%)
年代	男性 女性	61 1574	(3.7 96.3)
	20歳代 30歳代 40歳代 50歳代 60歳代以上	247 410 460 458 60	((((15.1 25.1 28.1 28.0 3.7))))
現在の採用種別	栄養教諭 学校栄養職員 自治体栄養士(学校配属) その他	1133 263 95 144	(((69.3 16.1 5.8 8.8)))
採用時の採用種別	栄養教諭 学校栄養職員 自治体栄養士(学校配属) その他(自由記述)	279 1104 108 144	(((17.1 67.5 6.6 8.8)))
栄養教諭免許状 栄養教諭免許状取2	栄養教諭専修免許状 栄養教諭一種免許状 栄養教諭二種免許状 持っていない 导時期(n=1399)	16 1108 275 236	(((1.0 67.8 16.8 14.4)))
	等時期 (ロー1399) 管理栄養士・栄養士養成校時代に取得 養成校卒業後に一種または二種を取得 その他	479 784 136	(34.2 56.0 9.7))
管理栄養士免許	有 無	1325 310	(81.0 19.0)
現在の本務校の校科	^里 小学校 中学校 特別支援学校 その他	1030 405 113 87	(((63.0 24.8 6.9 5.3)))
現在の勤務先	学校 センター 教育委員会	1102 489 44	(67.4 29.9 2.7))
給食形態(n=159	直営 委託	721 870	(45.3 54.7)
	r)の有無(n=1591) 有 無	843 748	(53.0 47.0)
日本栄養士会 	会員 非会員	1057 578	(64.6 35.4)

表2 所属都道府県·政令指定都市(n=1635)

表と 所属都退府県・	以下指定都中)			
	n	(%))	n	(%)	_
北海道	7	(0.4)) 大阪府	8 3	(0.5)	
札幌市(北海道)	36	(2.2)) 大阪市(大阪)	3	(0.2)	
青森県	5	(0.3)) 堺市(大阪)	4	(0.2)	
秋田県	7	(0.4)	京都府	45	(2.8)	
岩手県	8	(0.5	京都市(京都)	36	(2.2)	
福島県	27	(1.7	滋賀県	12	(0.7)	
宮城県	5	(0.3)	奈良県	39	(2.4)	
仙台市(宮城)	10	(0.6)) 兵庫県	10	(0.6)	
山形県	1	(0.1)	神戸市(兵庫)	1	(0.1)	
茨城県	79	(4.8)	三重県	3 4	(0.2)	
神奈川県	45	(2.8)	和歌山県	4	(0.2)	
川崎市(神奈川)	8 2	(0.5))愛媛県	11	(0.7)	
相模原市(神奈川)	2	(0.1)) 香川県	17	(1.0)	
横浜市(神奈川)	47	(2.9))高知県	5 3	(0.3)	
群馬県	133	(8.1)) 徳島県		(0.2)	
埼玉県	25	(1.5)) 岡山県	56	(3.4)	
さいたま市(埼玉)	5	(0.3)) 岡山市(岡山)	35	(2.1)	
千葉県	77	(4.7)) 島根県	18	(1.1)	
千葉市(千葉)	11	(0.7)) 鳥取県	4	(0.2)	
東京都	17	(1.0)) 広島県	7	(0.4)	
栃木県	40	(2.4)) 広島市(広島)	1	(0.1)	
長野県	220	(13.5))山口県	22	(1.3)	
山梨県	4	(0.2)) 大分県	12	(0.7)	
愛知県	130	(8.0)) 鹿児島県	4	(0.2)	
名古屋市(愛知)	1 ((0.1)	熊本県	4 5 1	(0.3)	
石川県	24	(1.5))熊本市(熊本)	•	(0.1)	
岐阜県	5	(0.3)) 佐賀県	11	(0.7)	
静岡県	19	(1.2)	長崎県	10	(0.6)	
浜松市(静岡)	1	(0.1)	福岡県	49	(3.0)	
富山県	45	(2.8)	北九州市(福岡)	1	(0.1)	
新潟県	72	(4.4)	油岡市(福岡)	8 8 3	(0.5)	
新潟市(新潟)	36	(2.2)	宮崎県	8	(0.5)	
福井県	27	(1.7)) 沖縄県	3	(0.2)	

表3 栄養教諭としての勤務年数 (n=1635)

	n=1635)			
	n	(%)
0年	444	(27.2 3.3)
1年	54	(3.3)
2年	57	(3.5)
3年	62	(3.8)
3年 4年	65	Ì	4.0)
· 5年	71	(4.3)
6年	65	Ì	4.0)
7年	78	ì	4.8)
8年	79	(4.8	í
9年	89	(5.4	í
10年	98	(6.0	í
10年 11年	81	(5.0	í
12年	70	(4.3	,)
13年	65	(4.0	,)
13年 14年	71	(4.3)
15年	87	(5.3)
16年			2.9)
17年	47 31	(2.9 1.9)
I / 午 10年	14	()
18年	14	(0.9)
19年	4	(0.2)
欠損	3	(0.2)

表4 学校栄養職員としての勤務 年数(n=1635)

1 3/(1	<u>n</u>	, <u>,,,</u>	%)
0年	269	(16.5	<u> </u>
1年	66	ì	4 0	í
2年	64	ì	3 0	í
2年	Q1	7	5.0	í
3 4 年	63	(2.0)
4 +	03	(3.9)
5年	0 I	(3.7	(
6年	71	(4.3)
7年	58	(3.5)
8年	41	(2.5)
9年	57	(3.5)
10年	58	(3.5)
11年	45	(2.8)
12年	51	(3.1)
13年	50	(3.1)
14年	47	(2.9)
15年	61	Ì	3.7)
16年	53	Ì	3.2)
.0 - 17年	47	ì	2 9	í
17年	46	(2.8	Ś
10年	3 E	(2.0	í
20年	75 75	(2.1)
20年	40	(2.0 1.2	,
21年	20	(1.5)
22年 22年	39 35	(16.5 4.9 10.5 10.9 10.9 10.9 10.9 10.9 10.9 10.9 10.9	
2.3年	25 17	(1.5)
24年	16	(1.0)
25年	2.7	(1.7)
26年	18	(1.1)
27年	17	(1.0)
28年	17	(1.0)
29年	8	(0.5)
30年	14	(0.9)
31年	10	(0.6)
32年	9	(0.6)
33年	15	(0.9)
34年	9	(0.6)
35年	3	Ì	0.2)
36年	6	Ì	0.4)
37年	3	ì	0.7	í
38年	ე 1	(0.2	<u> </u>
20年	2	(0.1)
37十 40年	2	(0.1)
4U午 41左	2	(0.1)
41年	U	(0.0)
42年	I	(U.T)
43年	0	(0.0)
0123456789111111111122222222233333333333444444年年年年年年年年年年	n 266413118178510713765529567877841095936312201011		0.6 0.2 0.4 0.2 0.1 0.1 0.0 0.1 0.0 0.1)))))))))
45年	11	(0.1)

表5 所属センターにおける給食実施状況(n=489)

	平均	±	SD
学校数	9.5	±	7.1
食数	3311.2	\pm	2934.0
栄養教諭数	1.6	\pm	0.9
学校栄養職員・栄養士数	1.0	±	1.2

表6 現在の配属校の前任者(n=1591)

	n	(%	_)
栄養教諭(本務校)	859	(54.0	_)
栄養教諭(兼務校)	34	(2.1)
学校栄養職員(本務校)	402	(25.3)
学校栄養職員(兼務校)	16	(1.0)
臨任	153	(9.6)
配置なし	74	(4.7)
その他	53	(3.3)

(2) 本務校(所属校)及び兼務校における食に関する指導

本務校(所属校)の状況を表 7、本務校における食に関する指導(集団指導)の状況を表 8 に示した。給食時間において、食に関する指導は週 1 回が 31.6%、給食指導は週 5 回が 45.0%、学級担任を通した連携指導は 週 5 回が 65.6%と最も多かった。また、ミールラウンドは週 5 回が 48.9%と最も多かった。

兼務校(受配校含む)の状況を表 9、兼務校における食に関する指導の状況を表 10 に示した。給食時間において、食に関する指導、給食指導及びミールランドは週 0 回がそれぞれ 65.4%、63.1%、57.1%と最も多かった。 一方、学級担任を通した連携指導は週 5 回が 58.1%と最も多かった。

教科等における食に関する指導の年間実施単位時間数を表 11 に示した。本務校は 53.1 ± 218.6 単位時間であったのに対し、兼務校は 39.3 ± 260.6 単位時間であった。

食に関する指導について実施したいができていない場合、あるいは実施しているが今より実施したい場合の足かせを表 12 に示した。給食管理の業務量の多さが 70.7%と最も多く、次いで食物アレルギー対応の増加 35.1%、兼務(重複した業務) 26.4%であった。

表7 本務校(所属校)の状況(n=1591)

	平均	±	SD
学級数	17.6	<u>±</u>	17.3
児童生徒数(n=1590)	402.3	\pm	332.0

表8 本務校における食に関する指導(集団指導)の状況(n=1591)

20 年が区にの万分長に戻りる	□ → (本国]]□ → / ∘	<u> /1///</u>	%)
給食の時間における食に関する指				
週0回	478	(30.0)
週1回	503	(31.6)
週2回	139	(8.7)
週3回	128	(8.0)
週4回	83	(5.2)
週5回	259	(16.3)
週6回	1	(0.1)
給食の時間における給食指導				
週0回	300	(18.9)
週1回	215	(13.5)
週2回	99	(6.2)
週3回	135	(8.5)
週4回	119	(7.5)
週5回	716	(45.0)
週6回	7	(0.4)
給食の時間における学級担任を通				
週0回	216	(13.6)
週1回	202	(12.7)
週2回	58	(3.6)
週3回	49	(3.1)
週4回	13	(0.8)
週5回	1044	(65.6)
週6回	9	(0.6)
ミールラウンド	140	,	0.0	`
週0回	148	(9.3)
週1回	214	(13.5)
週2回	114	(7.2)
週3回	191 127	(12.0)
週4回	137	(8.6)
週5回	778	(48.9)
	9	(0.6	

表9 兼務校(受配校含む)の状況(n=843)

	平均	±	SD
兼務校の学校数	4.1	±	4.9
兼務校の学級数	48.8	土	61.3
兼務校の児童生徒数	1313.6	\pm	2543.2
兼務校1校当たりの年間訪問回数	20.9	±	31.3

表10 兼務校における食に関する指導(集団指導)の状況(n=843)

衣 U 末傍校にのける良に対する拍导(朱凶拍导)が水流	<u>ル(ローロ</u>	4 3/
n (%)
給食の時間における食に関する集団指導		
週0回 551 (65.4)
週1回 225 (26.7	Ś
週2回 40 (4.7	Ś
週3回 10 (1.2	Ś
週4回 1 (0.1	
,_ ,_ ,	1.9	,
週5回 16 (,
週6回 0 (0.0)
給食の時間における給食指導		,
週0回 532 (63.1)
週1回 228 (27.0)
週2回 62 (7.4)
週3回 12 (1.4)
週4回 1 (0.1)
週5回 8 (0.9)
週6回 0 (0.0)
給食の時間における学級担任を通した連携指導	0.0	,
週0回 217 (25.7)
週1回 96 (11.4	í
週2回 16 (1.9	\ \
週3回 15 (1.8	,
,=-,,		,
週4回 5 (0.6	,
週5回 490 (58.1)
週6回 4 (0.5)
ミールラウンド		
週0回 481 (57.1)
週1回 234 (27.8)
週2回 70 (8.3)
週3回 17 (2.0)
週4回 4 (0.5)
週5回 37 (4.4	í
週6回 0 (0.0)

表11 教科等における食に関する指導の年間実施単位時間数(1単位時間=おおよそ45分)

<u></u>	<u> </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<i>J </i>
	平均	±	SD
本務校(n=1591)	53.1	± ;	218.6
兼務校(n=843)	39.3	± ;	260.6

表12 食に関する指導について実施したいができていない場合、あるいは実施しているが 今より実施したい場合の足かせ(5つまで選択可)(n=1591)

	n	(%)
兼務(重複した業務)	420	(26.4)
管理職の理解	183	(11.5)
センター給食配属(学校が近くにないため実態を把握しにくい)	258	(16.2)
受配校過多	232	(14.6)
給食管理の業務量の多さ	1125	(70.7)
食物アレルギー対応の増加	558	(35.1)
教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない	170	(10.7)
施設の老朽化対応	224	(14.1)
栄養教諭の指導主事が不在	118	(7.4)
インターネット環境の未整備	133	(8.4)
ICT環境の未整備	205	(12.9)
委託会社の教育体制	92	(5.8)
調理員のスキル(直営⇒委託の変更など)	111	(7.0)
調理員の不足(直営)による調理業務の発生	229	(14.4)
調理員の不足(委託)による調理業務の発生	63	(4.0)
分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て)	287	(18.0)
異動直後	209	(13.1)
採用直後	64	(4.0)
その他(自由記述)	286	(18.0)
なし	89	(5.6)

(3)個別的な相談指導

食に関する指導の全体計画における個別的な相談指導の記載状況を表 13、食に関する指導の手引(第二次改訂版)に記載されている個別的な相談指導の理解状況及び実施への自信を表 14、個別的な相談指導の実施状況を表 15、食に関する指導の手引(第二次改訂版)に記載されている個別的な相談指導を令和元年度~令和 5 年度の間に実施した人数を表 16、個別的な相談指導を実施する学校内の体制は整っているかを表 17、個別的な指導について実施したいができていない場合、あるいは実施しているが今より実施したい場合の足かせを表 18、医療的ケア児はどのようなこどもを指すか知っているかを表 19 に示した。

個別的な相談指導を全体計画に記載していると回答した者は 67.1%、記載している項目は食物アレルギーが 80.8%と最も多く、次いで肥満 65.4%、偏食 50.6%であった。

食に関する指導の手引(第二次改訂版)に記載されている個別的な相談指導の一連の流れを理解しているかでは、「とてもそう思う」「そう思う」「少しそう思う」が合わせて 85.3%であり、最も自信のある項目は食物アレルギーであった。

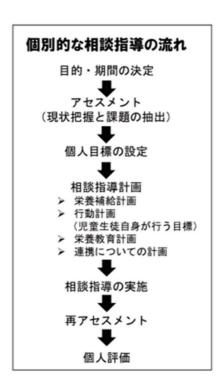
一方、実施状況では、実施していると回答した者は34.5%、実施している場合の業務全体における個別的な相談指導の占める割合は10%未満が61.9%と最も多く、個別的な相談指導の業務の占める割合が少ないと感じている者が58.4%であった。また、実施していない者の中で、本当は実施したいと思っている者が82.6%存在した。令和元年度~令和5年度の間に実施した個別的な相談指導の人数はばらつきが非常に大きかった。

個別的な相談指導を実施する学校内の体制は整っているかでは、「全くそう思わない」「そう思わない」「あまりそう思わない」が合わせて 70.2%であった。個別的な相談指導実施における足かせは、給食管理の業務量の多さが 62.1%と最も多く、次いで、食物アレルギー対応の増加 28.8%、管理職の理解 28.3%であった。

表13 食に関する指導の全体計画における個別的な相談指導の 記載状況(n=1591)

	n	(%)
個別的な相談指導の全体計画への記載				
している	1067	(67.1)
していない	524	(32.9)
記載している項目(n=1067)				
偏食	540	(50.6)
肥満	698	(65.4)
やせ	503	(47.1)
食物アレルギー	862	(80.8)
スポーツ	235	(22.0)
食行動異常	73	(6.8)
その他(自由記述)	77	(4.8)
項目は載せていない	89	(8.3)

表14 食に関する指導の手	引(第二次	(改訂版)	に記載	されて	いる個別	的な相談	指導	の理解状	、沉	及び実施	施へ	の自信	(n=	=1635)						
	とても	そう思う		そう	i 思う	少	しそ	う思う		あまり	そう	思わな	()	そう)思	わない		全くそ	こうに	わない	١,
	n	(%) r	ı (%) n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
個別的な相談指導の一連の	流れを理	解してい	るか																		
	137	8.4) 69	7 (42.6	561	(34.3)	185	(11.3)	48	(2.9)	7	(0.4)
個別的な相談指導の項目の	実施にどの	のくらい	自信が	あるか	١																
偏食	28	(1.7) 23	8 (14.6	495	(30.3)	525	(32.1)	227	(13.9)	122	(7.5)
肥満	52	3.2) 30	3 (18.5	534	(32.7)	441	(27.0)	190	(11.6)	115	(7.0)
やせ	29	(1.8) 19	1 (11.7	458	(28.0)	565	(34.6)	248	(15.2)	144	(8.8)
食物アレルギー	108	6.6) 38	9 (23.8	521	(31.9)	378	(23.1)	149	(9.1)	90	(5.5)
スポーツ	38	(2.3) 19	1 (11.7	486	(29.7)	514	(31.4)	249	(15.2)	157	(9.6)
	18	(1.1) 10	9 (6.7	317	(19.4)	620	(37.9)	340	(20.8)	231	(14.1)



(参考)文部科学省:食に関する指導の手引-第二次改訂版-(平成31年3月)

表15 個別的な相談指導の実施状況(n=1591)

1001/			
n	(%)
549	(34.5)
1042	(65.5)
める割合	(n:	=548)	
4	(0.7)
3	(0.5)
33	(6.0)
55	(10.0)
114	(20.8)
339	(61.9)
める割合	(n	=548)	
29	(5.3)
199	(36.3)
320	(58.4)
いか(n=	104	42)	
861	(82.6)
181	(17.4)
	1042 め 4 3 33 55 114 33割 29 199 320 1861	1042 める割合(n: 4 3 55 114 339 199 199 199 199 104 00 104 104 104 104 104 104	549 (34.5 1042 (65.5 める割合 (n=548) 4 (0.7 3 (0.5 33 (6.0 55 (10.0 114 (20.8 339 (61.9 める割合 (n=548) 29 (5.3 199 (36.3 320 (58.4 いか(n=1042) 861 (82.6

表16 食に関する指導の手引(第二次改訂版)に記載されている個別的な 相談指導を令和元年度~令和5年度の間に実施した人数(n=1635)

						-
	平均	±	SD	min	~	max
偏食	1.0	±	15.2	0	~	600
肥満	2.1	\pm	7.5	0	\sim	100
やせ	0.2	\pm	1.1	0	\sim	22
食物アレルギー	1.5	\pm	6.1	0	\sim	100
スポーツ	0.4	\pm	2.9	0	\sim	75
食行動異常	0.1	<u>±</u>	0.5	0	~	7

表17 個別的な相談指導を実施する学校内の 体制は整っているか(n=1635)

	וו) מש	$\frac{\sigma_{\sigma_{\sigma}}}{\sigma_{\sigma}}$,	
	n	(%)
とてもそう思う	24	(1.5)
そう思う	188	(11.5)
少しそう思う	275	(16.8)
あまりそう思わない	610	(37.3)
そう思わない	287	(17.6)
全くそう思わない	251	(15.4)

表18 個別的な指導について実施したいができていない場合、あるいは実施しているが 今より実施したい場合の足かせ(5つまで選択可)(n=1591)

兼務(重複した業務) 377 (23.7) 管理職の理解 450 (28.3) センター給食配属(学校が近くにないため実態を把握しにくい) 300 (18.9) 受配校過多 197 (12.4) 給食管理の業務量の多さ 988 (62.1) 食物アレルギー対応の増加 458 (28.8) 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 117 (7.4) 施設の老朽化対応 104 (6.5) 栄養教諭の指導主事が不在 105 (6.6) インターネット環境の未整備 42 (2.6) ICT環境の未整備 42 (2.6) ICT環境の未整備 41 (2.6) 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 52 (3.3) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 (8.0) 調理員の不足(重営)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 (13.1) 異動直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5) なし 133 (8.4)		n	(%)_
センター給食配属(学校が近くにないため実態を把握しにくい) 300 (18.9) 受配校過多 197 (12.4) 給食管理の業務量の多さ 988 (62.1) 食物アレルギー対応の増加 458 (28.8) 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 117 (7.4) 施設の老朽化対応 104 (6.5) 栄養教諭の指導主事が不在 105 (6.6) インターネット環境の未整備 42 (2.6) ICT環境の未整備 69 (4.3) 委託会社の教育体制 41 (2.6) 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 52 (3.3) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 (8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 (13.1) 異動直後 163 (10.2) 採用直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5)	兼務(重複した業務)	377	(23.7)
受配校過多 給食管理の業務量の多さ 食物アレルギー対応の増加 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 和設の老朽化対応 特養教諭の指導主事が不在 インターネット環境の未整備 ICT環境の未整備 委託会社の教育体制 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 調理員の不足(査託)による調理業務の発生 引28 (8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 対学過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 異動直後 採用直後 その他(自由記述)	管理職の理解	450	(28.3)
給食管理の業務量の多さ 食物アレルギー対応の増加 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 施設の老朽化対応 栄養教諭の指導主事が不在 インターネット環境の未整備 ICT環境の未整備 委託会社の教育体制 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 異動直後 採用直後 その他(自由記述)	センター給食配属(学校が近くにないため実態を把握しにくい)	300	(18.9)
食物アレルギー対応の増加 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 施設の老朽化対応 栄養教諭の指導主事が不在 インターネット環境の未整備 ICT環境の未整備 委託会社の教育体制 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 対掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 異動直後 採用直後 その他(自由記述)	受配校過多	197	(12.4)
食物アレルギー対応の増加 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 施設の老朽化対応 栄養教諭の指導主事が不在 インターネット環境の未整備 ICT環境の未整備 委託会社の教育体制 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 対掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 異動直後 採用直後 その他(自由記述)	給食管理の業務量の多さ	988	(62.1)
施設の老朽化対応 104 (6.5) 栄養教諭の指導主事が不在 105 (6.6) インターネット環境の未整備 42 (2.6) ICT環境の未整備 69 (4.3) 委託会社の教育体制 41 (2.6) 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 52 (3.3) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 (8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 (13.1) 異動直後 163 (10.2) 採用直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5)		458	(28.8)
栄養教諭の指導主事が不在 105 (6.6) インターネット環境の未整備 42 (2.6) ICT環境の未整備 69 (4.3) 委託会社の教育体制 41 (2.6) 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 52 (3.3) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 (8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 (13.1) 異動直後 163 (10.2) 採用直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5)	教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない	117	(7.4)
インターネット環境の未整備 42 (2.6) ICT環境の未整備 69 (4.3) 委託会社の教育体制 41 (2.6) 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 52 3.3) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 13.1) 異動直後 163 10.2) 採用直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5)	施設の老朽化対応	104	(6.5)
ICT環境の未整備	栄養教諭の指導主事が不在	105	(6.6)
ICT環境の未整備	インターネット環境の未整備	42	(2.6)
調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 52 (3.3) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 (8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 (13.1) 異動直後 163 (10.2) 採用直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5)		69	(4.3)
調理員の不足(直営)による調理業務の発生 128 (8.0) 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 32 (2.0) 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 208 (13.1) 異動直後 163 (10.2) 採用直後 66 (4.1) その他(自由記述) 405 (25.5)	委託会社の教育体制	41	(2.6)
調理員の不足(委託)による調理業務の発生32 (2.0)分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て)208 (13.1)異動直後163 (10.2)採用直後66 (4.1)その他(自由記述)405 (25.5)	調理員のスキル(直営⇒委託の変更など)	52	(3.3)
分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て)208(13.1)異動直後163(10.2)採用直後66(4.1)その他(自由記述)405(25.5)	調理員の不足(直営)による調理業務の発生	128	(8.0)
異動直後163(10.2)採用直後66(4.1)その他(自由記述)405(25.5)	調理員の不足(委託)による調理業務の発生	32	(2.0)
採用直後66(4.1)その他(自由記述)405(25.5)	分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て)	208	(13.1)
その他(自由記述) 405 (25.5)	異動直後	163	(10.2)
1= 11 11 11=1=1	採用直後	66	(4.1)
<u>なし 133 (8.4)</u>	その他(自由記述)	405	(25.5)
	<u>なし</u>	133	(8.4)

表19 医療的ケア児はどのようなこどもを指すか知っているか

	n	(%)
知っている	582	(35.6)
聞いたことはあるが詳しくは知らない	828	(50.6)
_知らない	225	(13.8)

(4)給食管理業務

給食管理業務の実施状況を表 20、給食管理業務をあなたが実施している場合の ICT 活用状況を表 21、給食管理業務をあなたが実施している場合、業務全体でこの業務の占める割合を表 22、栄養教諭1名、学校栄養職員1名が配置されている単独校がある(兼務校なし)とした場合、この業務は本来、誰が行うべきと考えるかを表 23 に示した。

給食管理業務のうち、9割以上の対象者が実施していたものは、以下の通りであった。

栄養・食事管理:献立栄養価計算表

献立管理:献立作成、献立検討(原案作成、行事・授業確認)、食物アレルギー対応書類作成

提供管理:家庭配付用学校給食予定献立表作成・配付(盛り付け表など)

品質管理:調理指導・味の確認

栄養教諭1名、学校栄養職員1名が配置されている単独校がある(兼務校なし)とした場合の給食管理業務に おいて、栄養教諭がすべきと7割以上が回答した業務は、以下の通りであった。

栄養・食事管理: EER(推定エネルギー必要量)の算出

献立管理:献立作成、献立検討(原案作成、行事・授業確認)、行事食や授業との連携献立作成のための職員との打ち合わせ、食物アレルギー対応のための面談(新年度における対応)

安全・衛生管理:衛生管理研究会の参加・実施(学校栄養士協議会、地区ごとなど)

	実施状況(n=1591)	あなたが n	実施している (%)	他の人が n	実施している (%)	この業 n	務はない (%)
1. 栄養·食事管理	EER(推定エネルギー必要量)の算出	814	(51.2)	199	(12.5)	578	(36.3)
	献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)	1444	(90.8)	111	(7.0)		(2.3)
	給食日誌(残食量や料理の中心温度等を書いた1日ごとの日誌)作成	696	(43.7)	839	(52.7)		(3.5)
	学年・学級ごとの配食量算出		(70.5)	359	(22.6)		(7.0)
	週報作成		(56.6)	137	(8.6)		(34.8)
	月報作成 残食調査計量	943 445	(59.3)	141 1021	(8.9)		(31.9)
	残食調査結果入力・データ管理		(65.6)		(16.8)		(17.7)
2. 献立管理	献立作成	1508	(94.8)	71	(4.5)		(0.8)
(1)(献立検討(原案作成、行事・授業確認)		(94.4)	70	(4.4)		(1.2)
	行事食や授業との連携献立作成のための職員との打ち合わせ		(86.4)	53	(3.3)		(10.2)
	献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)訂正・回議	1385	(87.1)	104	(6.5)	102	(6.4)
	食物アレルギー対応書類作成	1435	(90.2)	130	(8.2)	26	(1.6)
	食物アレルギー対応のための面談(新年度における対応)	1401	(88.1)	146	(9.2)		(2.8)
	タンパク質制限・塩分制限・宗教等の対応	548	(34.4)	55	(3.5)		(62.1)
	セレクト給食(選定、校内調整、発注等)	958	(60.2)	38	(2.4)		(37.4)
	リクエスト給食(選定、校内調整、発注等)		(71.0)	54	(3.4)		(25.6)
. 食材料管理	棚卸(調味料等)	719	(45.2)	804	(50.5)		(4.3)
	検収管理 学期 1 計 : 年間 1 計 日の日ごとの子字数号 1 力	589 630	(37.0)		(60.3)		(2.7)
	学期入札・年間入札品の月ごとの予定数量入力 学校・学級ごとの給食喫食人数の申し込みや登録		(72.4)	332 356	(20.9)		(5.2)
	発注書作成(主食以外)	1364	(85.7)	174	(10.9)		(3.3)
	主食発注書作成(玄託炊飯・パン・麺、各校人員報告書送付)		(72.5)	348	(21.9)		(5.6)
	需要量申請書作成(米、麦、パン[小麦粉]、牛乳)	1185	(74.5)	268	(16.8)		(8.7)
	欠席者の変更	1378	(86.6)	190	(11.9)		(1.4)
	人員報告書(基本・変更)確認(食数確定、各校確認・調理員へ渡す)		(78.6)	289	(18.2)		(3.2)
	食物アレルギー代替食発注	757	(47.6)	140	(8.8)		(43.6)
. 生産管理·工程管理	指示書作成	1368	(86.0)	128	(8.0)	95	(6.0)
	作業工程表·作業動線図	246	(15.5)	1281	(80.5)	64	(4.0)
	釜割表作成(クラス別和え物配缶表作成含む)	857	(53.9)	511	(32.1)		(14.0)
	朝礼(注意事項、動線、変更等の確認など当日の打合せ)	790	(49.7)	579	(36.4)		(14.0)
	廃油の日の指示	718	(45.1)		(41.4)		(13.5)
. 提供管理	喫食量調整(1年生の対応など学担と連携した実態に基づく食事量の調整)	1258	(79.1)	95	(6.0)		(15.0)
中人 生生生田	家庭配付用学校給食予定献立表作成・配付(盛り付け表など)	1454	(91.4)		(7.0)		(1.6)
. 安全·衛生管理	危機管理マニュアル作成(異物混入、食中毒、災害時等) 調理員の健康観察・衛生記録表作成	717 720	(45.1) (45.3)	641 798	(40.3)		(14.6)
	調理従事者陽内細菌検査関連対応①	585	(36.8)	841	(50.2)		(10.4)
	調理従事者腸内細菌検査関連対応②	400	(25.1)	1011	(63.5)		(11.3)
	検食簿作成・チェック	1299	(81.6)	282	(17.7)		(0.6)
	保存食記録票 記入状況確認(保存食採取·保管記録、廃棄記録)	623	(39.2)	930	(58.5)		(2.4)
	日常点検票 記入状況確認(文部科学省:学校給食日常点検票(第8票))	805	(50.6)	764	(48.0)	22	(1.4)
	包丁、調理機器安全点検票 記入状況確認	322	(20.2)	1176	(73.9)	93	(5.8)
	衛生管理用消耗品発注(アルコール、次亜塩素酸ナトリウムなど)	528	(33.2)	977	(61.4)	86	(5.4)
	給食当番の衛生管理記録票 記入状況確認・対処対応	777	(48.8)	629	(39.5)	185	(11.6)
	薬剤師等による給食設備衛生点検検査対応	1196	(75.2)	319	(20.1)		(4.8)
	衛生管理研究会の参加・実施(学校栄養士協議会、地区ごとなど)		(83.3)	159	(10.0)		(6.7)
	食物アレルギー対応研修	794	(49.9)	689	(43.3)		(6.8)
	事故報告書作成(異物混入、アレルギーなど)		(65.4)		(30.9)		(3.6)
口紙等頭	防虫防鼠点検表作成	373	(23.4)		(59.6)		(17.0)
. 品質管理	検収時の品質不良品の返品交換等業者対応や給食提供判断 調理投道。味の確認	1344	(84.5)	236	(14.8)		(0.7)
	調理指導、味の確認理化学検査(計画、対応等)	1520 588	(95.5)	64 378	(4.0)		(0.4)
		1172	(73.7)		(25.6)		(0.8)
. 人事管理	(大良)が(大良)等半幅、大良に供、加負小良時の対応/ 委託:調理委託関係書類管理	180	(11.3)	713	(44.8)		(43.9)
· / · T F - L	直営:代替調理員派遣依頼	133	(8.4)	572	(36.0)		(55.7)
	直営:調理代行	204	(12.8)	277	(17.4)		(69.8)
	直営:配ぜん室作業員の代替業務派遣依頼	53	(3.3)		(15.9)		(80.8)
	直営:調理員面接	65	(4.1)		(25.7)	1117	(70.2)
	直営:新採用調理員研修	174	(10.9)	339	(21.3)	1078	(67.8)
	労働環境整備(調理員等仲裁など)	424	(26.6)	459	(28.8)	708	(44.5)
	人事労務に関わる会議(校内・委託会社との会議)	239	(15.0)		(27.2)		(57.8)
. 会計·原価管理	予算書、計画表作成	670	(42.1)		(35.4)		(22.4)
	物資見積もり・入札・落札通知書作成	503	(31.6)	475	(29.9)		(38.5)
	保護者宛給食1食単価、年間給食費文書作成	286	(18.0)	871	(54.7)		(27.3)
	納入業者請求書確認(賄材料費[支払い])	754	(47.4)	675	(42.4)		(10.2)
	給食費精算書作成(転入・転出など学校給食費内訳書〔請求〕確認) 公会会教報告(日ごとの実教報告(収入))	467	(29.4)	883	(55.5)		(15.1)
	給食食数報告(月ごとの実数報告[収入]) 収支一覧表作成(月ごとの収支)	739 746	(46.4)	614 643	(38.6)		(15.0) (12.7)
	秋文一見衣作成(月ことの秋文) 給食費返金手引き送付・配信	284	(17.9)	953	(59.9)		(22.3)
	一根では、本のでは、 一般では、本のでは、 一般では、本のでは、 一般では、 一をは、	93	(5.8)	1100	(69.1)		(25.0)
0. 施設·設備管理	施設・設備・備品の修繕相談・発注	928	(58.3)	602	(37.8)		(3.8)
	給食施設設備台帳の管理(台数管理)	744	(46.8)	708	(44.5)		(8.7)
	給食備品台帳の管理(備品の詳細)	646	(40.6)	815	(51.2)		(8.2)
	フロン漏洩点検	164	(10.3)	523	(32.9)		(56.8)

状とし 相及日本来 勿と	あなたが実施している場合のICT活用状況	活用	している	活用し	ていない
1. 栄養·食事管理	EER(推定エネルギー必要量)の算出	<u>n</u> 742	(<u>%</u>)		(<u>%</u> (8.8
1. 木食 及争官理	献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)		(91.2) (93.9)		(6.1
	粉立木食 百身衣(帆立ぶ糸衣、木食 一見衣なこ) 給食日誌(残食量や料理の中心温度等を書いた1日ごとの日誌)作成		(64.5)		(35.5
	学年・学級ごとの配食量算出		(76.1)		(23.9
	週報作成		(89.8)		(10.2
	月報作成		(91.4)		(8.6
	残食調査計量		(49.0)		(51.0
	残食調査結果入力・データ管理		(80.6)		(19.4
2. 献立管理	献立作成		(94.0)		(6.0
	献立検討(原案作成、行事・授業確認)	1206	(80.3)	296	(19.7
	行事食や授業との連携献立作成のための職員との打ち合わせ	760	(55.3)	615	(44.7
	献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)訂正・回議	1249	(90.2)	136	(9.8
	食物アレルギー対応書類作成	1149	(80.1)	286	(19.9
	食物アレルギー対応のための面談(新年度における対応)	497	(35.5)	904	(64.5
	タンパク質制限・塩分制限・宗教等の対応	310	(56.6)	238	(43.4
	セレクト給食(選定、校内調整、発注等)	722	(75.4)	236	(24.6
	リクエスト給食(選定、校内調整、発注等)		(67.2)		(32.8
3. 食材料管理	棚卸(調味料等)		(37.8)		(62.2
	検収管理		(38.0)		(62.0
	学期入札・年間入札品の月ごとの予定数量入力		(79.2)		(20.8
	学校・学級ごとの給食喫食人数の申し込みや登録		(81.9)		(18.1
	発注書作成(主食以外)		(89.6)		(10.4
	主食発注書作成(委託炊飯・パン・麺、各校人員報告書送付)		(82.3)		(17.7
	需要量申請書作成(米、麦、パン〔小麦粉〕、牛乳)		(77.9)		(22.1
	欠席者の変更		(53.8)		(46.2
	人員報告書(基本・変更)確認(食数確定、各校確認・調理員へ渡す)		(71.4)		(28.6
4 步车签理 工和签理	食物アレルギー代替食発注		(62.6)		(37.4
4. 生産管理·工程管理			(84.9)		(15.1
	作業工程表・作業動線図 参剌事作成(カラス別和き物配矢事作成会な)		(68.7) (79.0)		(31.3 (21.0
	釜割表作成(クラス別和え物配缶表作成含む) 朝礼(注意事項、動線、変更等の確認など当日の打合せ)		(15.6)		(84.4
	廃油の日の指示		(11.6)		(88.4
5. 提供管理	喫食量調整(1年生の対応など学担と連携した実態に基づく食事量の調整)		(38.8)		(61.2
J. JEIN 672	家庭配付用学校給食予定献立表作成・配付(盛り付け表など)		(87.5)		(12.5
6. 安全·衛生管理	危機管理マニュアル作成(異物混入、食中毒、災害時等)		(67.4)		(32.6
U. XI WILDY	調理員の健康観察・衛生記録表作成		(58.6)		(41.4
	調理従事者腸内細菌検査関連対応①		(20.2)		(79.8
	調理従事者腸内細菌検査関連対応②		(13.5)		(86.5
	検食簿作成・チェック		(66.0)		(34.0
	保存食記録票 記入状況確認(保存食採取·保管記録、廃棄記録)	235	(37.7)	388	(62.3
	日常点検票 記入状況確認(文部科学省:学校給食日常点検票(第8票))	174	(21.6)	631	(78.4
	包丁、調理機器安全点検票 記入状況確認	58	(18.0)	264	(82.0
	衛生管理用消耗品発注(アルコール、次亜塩素酸ナトリウムなど)	160	(30.3)	368	(69.7
	給食当番の衛生管理記録票 記入状況確認・対処対応	265	(34.1)	512	(65.9
	薬剤師等による給食設備衛生点検検査対応	234	(19.6)	962	(80.4
	衛生管理研究会の参加・実施(学校栄養士協議会、地区ごとなど)	654	(49.3)	672	(50.7
	食物アレルギー対応研修	524	(66.0)	270	(34.0
	事故報告書作成(異物混入、アレルギーなど)		(66.5)		(33.5
	防虫防鼠点検表作成		(34.3)		(65.7
7. 品質管理	検収時の品質不良品の返品交換等業者対応や給食提供判断		(10.2)		(89.8
	調理指導、味の確認		(9.8)		(90.2
	理化学検査(計画、対応等)		(24.5)		(75.5
0 事祭冊	検食対応(検食簿準備、検食提供、品質不良時の対応)		(32.4)		(67.6
8. 人事管理	委託:調理委託関係書類管理		(21.7)		(78.3
	直営:代替調理員派遣依頼		(18.8)		(81.2
	直営:調理代行		(6.9)		(93.1
	直営:配ぜん室作業員の代替業務派遣依頼 直営:調理員面接		(17.0) (7.7)		(83.0 (92.3
	直営: 調理貝面接 直営: 新採用調理員研修		(7.7) (37.4)		(92.3 (62.6
	国呂・和休円嗣廷貝卯19労働環境整備(調理員等仲裁など)		(5.4)		(94.6
	大事労務に関わる会議(校内・委託会社との会議)		(15.9)		(84.1
9. 会計·原価管理	予算書、計画表作成		(84.5)		(15.5
ハロ 小型日本	物資見積もり・入札・落札通知書作成		(73.4)		(26.6
	保護者宛給食1食単価、年間給食費文書作成		(81.5)		(18.5
	納入業者請求書確認(賄材料費(支払い))		(67.9)		(32.1
	給食費精算書作成(転入・転出など学校給食費内訳書〔請求〕確認)		(77.7)		(22.3
	給食食数報告(月ごとの実数報告(収入))		(86.1)		(13.9
	収支一覧表作成(月ごとの収支)		(89.9)		(10.1
	給食費返金手引き送付・配信		(75.7)		(24.3
	要保護·準要保護給食費申請·請求業務		(84.9)		(15.1
	施設・設備・備品の修繕相談・発注		(25.9)		(74.1
10. 施設·設備管理	心は、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般に				
10. 施設·設備管理	た。		(52.3)		(47.7
10. 施設·設備管理		389		355	(47.7 (50.8

1. 栄養·食事管理			,1		2		る数字を選	,	4		5
1. 不复"艮爭官理	CCD/株字エブルギー以亜号)の管中	n 202	(%)) n	(%) n	(%) n	(%) n	(%
	EER(推定エネルギー必要量)の算出 献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)	293 101	(36.0)) 187) 227	(23.0		. =) 76) 350	(9.3 (24.2	,	(7.4 (20.8
	駅		(7.0)		(15.7 (23.9) 466) 181	(32.3 (26.0		(24.2 (10.5		(20.8
	学年・学級ごとの配食量算出		(44.0) 293	(26.1		(21.1) 51	(4.5		(4.2
	サーナー サート サ		(23.8)		(26.8		(27.6		(11.6		(10.3
	月報作成		(32.9) 254	(26.9		(26.2) 79	(8.4) 53	(5.6
	残食調査計量		(38.9		(26.7) 24	(5.4		(6.1
	残食調査結果入力・データ管理		(39.3		(29.5		(22.1) 44	(4.2) 50	(4.8
2. 献立管理	献立作成	32	(2.1)) 139	(9.2	410	(27.2) 435	(28.8) 492	(32.6
	献立検討(原案作成、行事・授業確認)	96	(6.4	229	(15.2	502	(33.4) 346	(23.0	329	(21.9
	行事食や授業との連携献立作成のための職員との打ち合わせ	262	(19.1)	333	(24.2	453	(32.9) 215	(15.6) 112	(8.1
	献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)訂正・回議	201	(14.5)	322	(23.2	439	(31.7) 263	(19.0) 160	(11.6
	食物アレルギー対応書類作成	65	(4.5	220	(15.3	387	(27.0) 405	(28.2	358	(24.9
	食物アレルギー <u>対応のための</u> 面談(新年度における対応)		(15.0)		(21.6		. = 0.0		(19.3		(15.6
	タンパク質制限・塩分制限・宗教等の対応		(31.2)		(27.6		(26.3		(6.8	,	(8.2
	セレクト給食(選定、校内調整、発注等)		(26.4)		(28.2		(27.9		(11.0		(6.6
	リクエスト給食(選定、校内調整、発注等)	515	(27.7	324	(28.7	, 555	(29.6) 108	(9.6) 50	(4.4
3. 食材料管理	棚卸(調味料等)		(24.9)	219	(30.5	208	(28.9) 76	(10.6) 37	(5.1
	検収管理		(16.1)		(30.6		(28.4		(14.4		(10.5
	学期入札・年間入札品の月ごとの予定数量入力		(17.9)		(30.0 (25.3		(33.3		(11.3 (15.6		(7.5)
	学校・学級ごとの給食喫食人数の申し込みや登録 発注書作成(主食以外)) 292							
	主食発注書作成(主良以外) 主食発注書作成(委託炊飯・パン・麺、各校人員報告書送付)		(4.5)		(15.1 (24.4		(30.1 (32.1		(28.4 (14.2		(21.8
	需要量申請書作成(米、麦、パン(小麦粉)、牛乳)		(32.7		(28.0		(26.5		(7.7) 61	(5.1
	欠席者の変更		(16.0		(24.0		(28.4		(16.9		(14.6
	人員報告書(基本・変更)確認(食数確定、各校確認・調理員へ渡す)		(17.7		(24.9		(31.0		(15.1		(11.4
	食物アレルギー代替食発注		(27.1		(27.3		(24.4		(12.0) 69	(9.1
l. 生産管理·工程管理		96	(7.0	248	(18.1) 430	(31.4) 343	(25.1) 251	(18.3
	作業工程表·作業動線図	17	(6.9	39	(15.9	73	(29.7) 60	(24.4		(23.2
	釜割表作成(クラス別和え物配缶表作成含む)	290	(33.8)	253	(29.5	217	(25.3) 53	(6.2) 44	(5.1
	朝礼(注意事項、動線、変更等の確認など当目の打合せ)	297	(37.6	222	(28.1	186	(23.5) 50	(6.3) 35	(4.4
	廃油の目の指示	532	(74.1)) 122	(17.0	47	(6.5) 8	(1.1) 9	(1.3
5. 提供管理	喫食量調整(1年生の対応など学担と連携した実態に基づく食事量の調整)	483	(38.4)	390	(31.0	293	(23.3) 63	(5.0) 29	(2.3
	家庭配付用学校給食予定献立表作成・配付(盛り付け表など)	113	(7.8	302	(20.8	520	(35.8) 322	(22.1) 197	(13.5
5. 安全·衛生管理	危機管理マニュアル作成(異物混入、食中毒、災害時等)		(25.4)	,	(25.9		(27.6	,	(13.0) 58	(8.1
	調理員の健康観察・衛生記録表作成		(47.6)		(27.4		(18.8		(3.1		(3.2
	調理従事者腸内細菌検査関連対応①		(60.7)		(22.7		(12.0	,	(2.6	, ,	(1.2
	調理従事者腸内細菌検査関連対応②	236	(59.0)) 93	(23.3	58	(14.5) 8	(2.0) 5	(1.3
	検食簿作成・チェック		(46.1)	379	(29.2		(17.4	,	(4.7	,	(2.6
	保存食記録票 記入状況確認(保存食採取・保管記録、廃棄記録)		(50.1)		(24.7 (28.4		(18.8) 20	(3.2) 20) 25	(3.2
	日常点検票 記入状況確認(文部科学省:学校給食日常点検票(第8票)) 包丁、調理機器安全点検票 記入状況確認		(46.1)) 79	(24.5) 148) 61	(18.4 (18.9) 5	(4.0 (1.6) 6	(1.9
	衛生管理用消耗品発注(アルコール、次亜塩素酸ナトリウムなど)		(41.7		(30.3				(6.6		(3.4
	給食当番の衛生管理記録票 記入状況確認・対処対応		(52.0		(27.4) 15	(1.9		(2.2
	薬剤師等による給食設備衛生点検検査対応		(47.0)		(27.3) 56	(4.7		(1.8
	衛生管理研究会の参加・実施(学校栄養士協議会、地区ごとなど)		(26.5)		(27.3		(29.0		(10.9) 83	(6.3
	食物アレルギー対応研修		(20.4		(26.4		(29.8		(14.0		(9.3
	事故報告書作成(異物混入、アレルギーなど)		(30.6)		(25.7		(24.4		(11.0		(8.2
	防虫防鼠点検表作成		(57.1		(23.3		(15.8) 6	(1.6		(2.1
7. 品質管理	検収時の品質不良品の返品交換等業者対応や給食提供判断	364	(27.1)	402	(29.9	349	(26.0) 142	(10.6) 87	(6.5
	調理指導、味の確認	295	(19.4	355	(23.4	461	(30.3) 239	(15.7) 170	(11.2
	理化学検査(計画、対応等)		(36.2)		(27.4		(27.4		(6.0		(3.1
	検食対応(検食簿準備、検食提供、品質不良時の対応)		(38.1)	, 525	(27.7		(24.8) 73	(6.2	, 50	(3.1
3. 人事管理	委託:調理委託関係書類管理		(34.4)		(33.3		(23.9		(5.0) 6	(3.3
	直営:代替調理員派遣依頼		(16.5)		(26.3		(22.6		(22.6		(12.0
	直営:調理代行		(10.8)		(19.1		(27.0		(21.6		(21.6
	直営:配ぜん室作業員の代替業務派遣依頼		(22.6)		(24.5		(22.6		(13.2		(17.0
	直営:調理員面接		(40.0)		(18.5		(26.2	, -	(9.2		(6.2
	直営:新採用調理員研修		(25.9)		(35.1		(23.6		(10.9		(4.6
	労働環境整備(調理員等仲裁など)		(19.3)		(18.9		(28.8		(14.4 (11.7		(18.6
A A L 西瓜英田	人事労務に関わる会議(校内・委託会社との会議) 予算書、計画表作成		(27.6)		(23.8		(31.8		(22.4		(5.0
	プタ音、計画な下の 物資見積もり・入札・落札通知書作成		(11.3)		(24.1		(30.6		(22.4		(12.7
. 云司 原侧官理	保護者宛給食1食単価、年間給食費文書作成		(22.4)		(22.0		(26.2		(17.5		(11.9
7. 云司 "原侧官珪	休護者兇和艮 艮半回、牛同和艮貝又音1Fの 納入業者請求書確認(賄材料費[支払い])		(9.0		(19.5		(34.2		(23.6		(13.7
9. 云司 "凉叫官理			(20.6)		(23.3		(30.0		(16.9		(9.2
7. 公司"凉徶官注	新見賀和見書(FD)((23.0)		(26.8		(27.5		(15.4		(7.3
9. 云司 * 凉叫官珪	給食費精算書作成(転入・転出など学校給食費内訳書(請求)確認) 給食食数報告(月ごとの実数報告(収入))	1.70			0.0		1.5	, , , , , ,	, , , , , , ,		
2. 云引·凉屾巨垤	給食食数報告(月ごとの実数報告[収入])				(25 2	235	(315) 125	(16.8		
J. 太高 '	給食食数報告(月ごとの実数報告[収入]) 収支一覧表作成(月ごとの収支)	103	(13.8)) 188	(25.2 (23.9		(31.5		(16.8) 95	(12.7
J. 云高 「	給食食数報告(月ごとの実数報告(収入)) 収支一覧表作成(月ごとの収支) 給食費返金手引き送付・配信	103 41	(13.8) (14.4)) 188) 68	(23.9	82	(28.9) 52	(18.3) 95) 41	(12.7 (14.4
	給食食数報告(月ごとの実数報告[収入]) 収支一覧表作成(月ごとの収支)	103 41 12	(13.8) (14.4) (12.9)) 188) 68) 19	(23.9 (20.4) 82) 29	(28.9 (31.2) 52) 22	(18.3 (23.7) 95) 41) 11	(12.7 (14.4 (11.8
	給食食数報告(月ごとの実数報告(収入]) 収支一覧表作成(月ごとの収支) 給食費返金手引き送付・配信 要保護、準要保護給食費申請・請求業務 施設・設備・備品の修繕相談・発注	103 41 12 164	(13.8) (14.4) (12.9) (17.7)) 188) 68) 19) 248	(23.9 (20.4 (26.7) 82) 29) 287	(28.9 (31.2 (30.9) 52) 22) 145	(18.3 (23.7 (15.6) 95) 41) 11) 84	(12.7 (14.4 (11.8 (9.1
9. 会計·原価管理 10. 施設·設備管理	給食食数報告(月ごとの実数報告(収入]) 収支一覧表作成(月ごとの収支) 給食費返告引き送付・配信 要保護・準要保護給食費申請・請求業務	103 41 12 164 216	(13.8) (14.4) (12.9)) 188) 68) 19) 248) 211	(23.9 (20.4	82 29 287 208	(28.9 (31.2) 52) 22) 145) 74	(18.3 (23.7	95) 41) 11) 84) 35	(12.7 (14.4 (11.8

表23 栄養教諭1名、学校栄養職員1名が配置されている単独校がある(兼務校なし)とした場合、この業務は本来、誰が行うべきと考えるか(n=1635)

.,	*校栄養職員1名が配置されている単独校がある(兼務校なし)とした場合、こ		栄養教諭		養職員	調	理員	その他(事務員、教 〔給食主任〕など)		
1 兴美 《声答四	CCD/##ウェネルギー/ 水本島/小笠山	n	(%)) n	(%) n	(%) n	(% (1.3	
I. 栄養·食事管理	EER(推定エネルギー必要量)の算出 献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)	1160 1064			(27.7 (33.9		(0.0		(1.3	
	粉立木養 日		(15.1)		(33.0		(48.9	-	(3.0	
	学年・学級ごとの配食量算出		(29.5)		(47.5		(21.2) 28	(1.7	
	週報作成		(42.4		(51.9		(2.5		(3.2	
	月報作成		(38.6)		(53.0				(4.6	
	残食調査計量		(9.0				(69.3		(2.4	
	残食調査結果入力・データ管理	467	(28.6)		(53.6) 172	(10.5	120	(7.3	
2. 献立管理	献立作成	1302	(79.6)	329	(20.1) 1	(0.1) 3	(0.2	
	献立検討(原案作成、行事·授業確認)	1257	(76.9)	347	(21.2) 0	(0.0) 31	(1.9	
	行事食や授業との連携献立作成のための職員との打ち合わせ		(84.8)		(13.3		(0.1	,	(1.8	
	献立栄養価計算表(献立原案表、栄養価一覧表など)訂正・回議	924	,		(42.1) 22	(1.3	
	食物アレルギー対応書類作成		(58.5)		(39.4		(0.2		(1.9	
	食物アレルギー対応のための面談(新年度における対応)	1253			(17.6) 1) 93	(5.7	
	タンパク質制限・塩分制限・宗教等の対応		(60.2)		(33.4		(0.4		(6.0	
	セレクト給食(選定、校内調整、発注等)		(42.3)		(52.4		(0.2)		(5.1	
. 食材料管理	リクエスト給食(選定、校内調整、発注等) 棚卸(調味料等)		(47.3) (6.8)		(46.2		(1.0	, 00	<u>(5.4</u> (1.5	
. 及材料官理	検収管理		(6.8) (8.4)		(25.7 (27.9		(66.0 (61.9		(1.8	
	学期入札・年間入札品の月ごとの予定数量入力 学校・学級ごとの給食喫食人数の申し込みや登録		(21.7) (15.7)		(46.8 (44.5		(2.0)		(29.5 (39.6	
	学校・子椒ことの結長峡長人数の中し込みや豆球 発注書作成(主食以外)		(27.4)		(62.1				(39.6	
	主食発注書作成(委託炊飯・パン・麺、各校人員報告書送付)		(19.3)		(57.9				(22.3	
	需要量申請書作成(米、麦、パン(小麦粉)、牛乳)		(23.8)		(54.7		(0.3		(21.2	
	欠席者の変更		(26.8)		(51.9		(0.2		(21.1	
	人員報告書(基本・変更)確認(食数確定、各校確認・調理員へ渡す)		(20.9)		(54.4		(0.5		(24.2	
	食物アレルギー代替食発注		(42.6		(50.9		(0.7		(5.7	
. 生産管理·工程管理		726	(44.4		(49.7) 81	(5.0) 15	(0.9	
	作業工程表·作業動線図	86	(5.3	185	(11.3) 1351	(82.6) 13	(0.8	
	釜割表作成(クラス別和え物配缶表作成含む)	269	(16.5)	661	(40.4) 661	(40.4) 44	(2.7	
	朝礼(注意事項、動線、変更等の確認など当日の打合せ)	521	(31.9)	429	(26.2) 643	(39.3) 42	(2.6	
	廃油の目の指示	168	(10.3)	468	(28.6	792	(48.4	207	(12.7	
5. 提供管理	喫食量調整(1年生の対応など学担と連携した実態に基づく食事量の調整)	1005	(61.5)	525	(32.1) 56	(3.4) 49	(3.0	
	家庭配付用学校給食予定献立表作成・配付(盛り付け表など)	807	(49.4)	737	(45.1) 5	(0.3	86	(5.3	
. 安全·衛生管理	危機管理マニュアル作成(異物混入、食中毒、災害時等)		(45.0)		(13.7		(2.4	, 000	(38.9	
	調理員の健康観察・衛生記録表作成		(14.5)		(32.2		(41.4		(11.9	
	調理従事者腸内細菌検査関連対応①		(14.6)	,	(27.7		(18.7		(39.0	
	調理従事者腸内細菌検査関連対応②	123	(7.5)		(20.0	,	(28.1		(44.3	
	検食簿作成・チェック 保存金割組 原発記録 原発記録 (保存金割組)		(28.6)		(51.3 (27.5		(4.4		(15.7	
	保存食記録票 記入状況確認(保存食採取・保管記録、廃棄記録)		(10.2) (19.9)				(60.0 (45.9		(2.3 (3.2	
	日常点検票 記入状況確認(文部科学省:学校給食日常点検票(第8票))包丁、調理機器安全点検票 記入状況確認	107	(19.9) (6.5)) 1270	(77.7		(2.0	
	衛生管理用消耗品発注(アルコール、次亜塩素酸ナトリウムなど)	73	(4.5		(17.0		(46.4		(32.2	
	給食当番の衛生管理記録票 記入状況確認・対処対応		(20.5)		(23.9				(53.2	
	薬剤師等による給食設備衛生点検検査対応		(42.1		(36.3		(2.0		(19.5	
	衛生管理研究会の参加・実施(学校栄養士協議会、地区ごとなど)		(73.2)		(19.6		(2.4		(4.8	
	食物アレルギー対応研修		(53.1		(7.0				(39.8	
	事故報告書作成(異物混入、アレルギーなど)		(41.0		(22.9				(31.8	
	防虫防鼠点検表作成		(8.2		(21.2		(31.6		(39.0	
7. 品質管理	検収時の品質不良品の返品交換等業者対応や給食提供判断	683	(41.8)	652	(39.9) 107	(6.5) 193	(11.8	
	調理指導、味の確認	842	(51.5		(42.4		(5.3		(0.8	
	理化学検査(計画、対応等)		(28.4)	529	(32.4		(4.0		(35.2	
	検食対応(検食簿準備、検食提供、品質不良時の対応)	107	(28.1)		(43.2			279	(17.1	
3. 人事管理	委託:調理委託関係書類管理	154	(9.4)) 103	(6.3) 113	(6.9	1265	(77.4	
	直営:代替調理員派遣依頼	68	(4.2	,			(29.9		(60.0	
	直営:調理代行		(2.9)		(8.2		(52.0		(36.9	
	直営:配ぜん室作業員の代替業務派遣依頼	52	(3.2)						(64.5	
	直営:調理員面接							1305		
	直営:新採用調理員研修		(14.6)					809		
	労働環境整備(調理員等仲裁など)	155			(6.7			1028		
△ ⇒. 店店年年四	人事労務に関わる会議(校内・委託会社との会議)		(16.0)		(6.2) 1221		
9. 会計·原価管理	予算書、計画表作成 物容見薄まれる 対 通知書作成		(23.1)		(21.0			908		
	物資見積もり・入札・落札通知書作成 保護者宛給食1食単価、年間給食費文書作成	156	(19.0) (9.5)		(24.0)) 930) 1350		
	休護者児和良 良早 以子前和良賀又青作以 納入業者請求書確認(賄材料費(支払い))	161			(22.0) 1350		
	納入未有前水香唯畝(前杉村貞(又払いり) 給食費精算書作成(転入・転出など学校給食費内訳書(請求)確認)		(6.4)		(10.4) 1359		
	給食食物報告(月ごとの実数報告(収入))		(12.0)		(27.0		(0.1		(60.1	
	和良良数報合(月ことの実数報合(収入」) 収支一覧表作成(月ごとの収支)		(13.8)		(23.1) 1025		
	給食費返金手引き送付・配信		(3.8)		(5.3) 1481		
	要保護・準要保護給食費申請・請求業務		(2.2)		(1.7) 1568		
○ 施設・設備管理	施設・設備・備品の修繕相談・発注		(15.8)		(22.5		(7.2		(54.5	
1	他改・設備・順ので理(台数管理)		(13.5)		(21.9				(55.6	
			. 10.0	, ,,,,,,,	\ L 1. J	, 171	`	, , , , ,	, 55.0	
	給食備品台帳の管理(備品の詳細)		(10.0		(20.1) 183		961	(522	

4. 考察

栄養教諭の資質能力の向上ならびに配置推進に向け、職務の範囲の明確化及び食に関する指導の現状と課題を明らかにすることを目的に本調査を実施した。

給食時間の指導において、本務校では、食に関する指導及び給食指導の回数はいずれも週 1 回以上が 7 割あるいはそれ以上を占め、特に、給食指導では週 5 回と回答した者が最も多かった。一方、兼務校では食に関する指導及び給食指導のいずれも週 0 回の割合が多かった。教科等における食に関する指導の年間実施単位時間数の平均は、給食指導と同様に、兼務校の方が少なかった。ミールラウンドにおいても、本務校は週 5 回が最も多かったのに対し、兼務校は週 0 回が最も多かった。以上より、食に関する指導や給食時の観察・支援に本務校と兼務校で指導の格差が生じていると考えられる。しかし、学級担任を通した連携指導は、本務校、兼務校いずれも週 5 回が最も多かったことから、栄養教諭あるいは学校栄養職員が直接、兼務校の指導を行うことが難しい状況にあるものの、学級担任を通して児童生徒の給食時間における給食指導や食に関する指導を推進していることが伺われた。

食に関する指導の足かせとなっているものは、給食管理の業務量の多さ、食物アレルギー対応の増加、兼務 (重複した業務)が多かった。食物アレルギー対応の単純なスリム化は難しいが、給食管理業務や重複した業務 に関しては ICT 等を活用するなどの方法で、ある程度効率化が可能であると考えられる。

個別的な相談指導においては、全体計画に入れている割合が 67.1%であった。しかし、実際に実施していると回答したのは 34.5%であり、半分近くの者が、年間の計画に入れているにもかかわらず実施できていないことが示唆された。実施できていたとしても、業務全体における個別的な相談指導業務の割合は、10%未満が最も多く、占める割合が少ないと感じている者は半数以上いた。さらに、実施していない者の中でも、本当は実施したいと思っている者が 8 割以上存在していた。以上より、より多くの児童生徒の食に関する健康課題を解決したいと考えていても、何らかの理由で実施できていない状況が考えられる。実際、体制が整っていないと少しでも感じている者は 7 割以上であった。また、実施の足かせとなっているものには、食に関する指導で前述した項目に加え、管理職の理解が上位に含まれていた。

本調査では給食管理業務について、給食のサブシステムの項目から、学校給食に該当する詳細な業務をそれぞれ質問した。いずれの業務も、栄養教諭・学校栄養職員の実施率が高かった。業務の実施に ICT を活用している割合も多いように見受けられたが、まだまだ活用の余地のある業務や、最適な活用方法で使用できていない可能性も考えられるため、今後、食に関する指導と給食管理を一体化して食育を推進していくためにも、いわゆる給食管理の効率化が求められる。栄養教諭の職務を考えた場合(栄養教諭1名、学校栄養職員1名が配置されている単独校がある(兼務校なし)とした場合、この業務は本来、誰が行うべきと考えるか)においても、自身の実施率よりも、栄養教諭がすべきと回答した割合は大部分の業務で減少していたことから、今後これらのデータをより詳細に解析し、「栄養教諭がすべき給食管理業務」を明らかにする必要がある。

謝辞

本調査にご協力いただいた栄養教諭、学校栄養職員の皆様に心より感謝申し上げます。

5. 資料(調査票)

※本調査票に回答を書きとめてから、右記QRコードまたはURLにアクセスし、入力フォームへご回答いただくことをおすすめいた します。 入力内容は、操作時は一時的に回答が保存されていますが、ブラウザを閉じるまたは更新をしてしまうと入力体質が消え てしまいますのでご注慮ください。 なお、フォームにある4日の質問項目は、日常必須となりますのであずご回答ください。 WEBアンケート(QRコードよりアクセス) https://questant.jp/q/P3BDEDQ2 【調査票 PDF版】栄養教諭等の職務・業務に関する調査① Q項目 基本属性についてお伺いします。 1 性別について、当てはまる内容をいずれか一つお選びください 年齢について、当てはまる内容をいずれか一つお選びください。 40歳代 50歳代 60歳代以上 お回慮が適所は、数令指定都市について、当てはまる内容をいずれか一つお選びください。
 栄養教諭としての勤務年数をお何いします。当てはまる数字をいずれか一つお選びください。栄養教諭としての勤務年数をお何いします。当てはまる数字をいずれか一つお選びください。学校栄養職員としての勤務年数をお何いします。当てはまる数字をいずれか一つお選びください。学校栄養職員としての勤務年数をお何らはなを選びてください。
 石佐の採用職の場合はなを選びてください。
 採用時の採用権別について、当てはまる内容をいずれか一つお選びください。その他の場合は具体的にご記入ください。
 採用時の採用権別について、当てはまる内容をいずれか 年 0~20 0~50 学校栄養職員 自治体栄養士 その他(自由記 (学校配属) 述) 栄養教諭 その他(自由記述) 自治体栄養士 (学校配属) 栄養教諭 学校栄養職員 栄養教諭二種 毎許状 持っていない →「持ってない」はQ10へスキップ 栄養教諭専修免 栄養教諭一種免許 「栄養教諭免許状を持っている」とご回答いただいた方にお伺いします。 栄養教諭免許状取得時期について、当てはまる内容をいずれか一つお遊びください。その他の場合は具体的にこ 記入くたさい(例:首成校卒業後に一種を取得した後、大学院に進学して専修を取得し、賃金校で一種を取得し、 後、大学院に進学して毎修を収得し、 養成校卒業後に一 種または二種を取 9 10 管理栄養士免許をお持ちですか。 有 # 11 管理栄養士養成校卒業年度を西暦で記入してください。栄養士養成校卒の場合は「0000」を記入してください 狂 12 栄養士養成校卒業年度を西暦で記入してください。管理栄養士養成校卒の場合は「0000」を記入してください 13 現在の本務校の校種についてお伺います。その他の場合は具体的にご記入ください。 小学校 中学校 特別支援学校 その他(自由記述) 教育委員会 →「教育委員 14 現在の勤務先についてお伺いします。当てはまる内容をいずれか-センタ センター配属」とご回答いただいた方にお伺いします。それぞれ数字(半角)を入力してください 2023年5月1日時点 ※学級数は特別支援学級を含む 15-1 センターでは何校分の給食を作っていますか。 校 15-2 センターでは何食分の給食を作っていますか。 食 15-3 センターに栄養教諭は何人在籍していますか。 15-4 センターに栄養教諭以外の学校栄養職員・栄養士は何人在籍していますか 16 給食形態について、当てはまる内容をいずれか一つお選びください。 直営 委託 本務校(所属校)の学級数 ※2023年5月1日時点 ※学級数は特別支援学級を含む本務校(所属校)の学級数 学級 17-2 本務校の児童生経数 18 現在の配馬校の前仕者について、当てはまる内容をいすれか一つお遊びください。その他の場合は具体的に 栄養教諭(兼務校) 学校栄養職員(本 学校栄養職員 臨任 配置なし その他(自由記 新校) (兼務校) に 10 【入ください。 本務校 所属投り食に関する指導についてお伺いします。1日の中で1度でも間の業務をするために教室に出向いたら1回とカウントします。 1日に複数のクラスへ出向いた場合も1回とカウントします。業務を行ったクラス数を聞いているわけではありません。週により、ばらつきがある場合は、平町に最も近い風を選択してください。 10 【給食の時間における食に関する集団指導(献立を進した学習、教科等で学習したことの確認など)を週何回実施し 週回回 19 週1回 调2回 週3回 週4回 週5回 週6回 縮度との時間にはいる第一次第一次 でいますか。第一式はまる内容をいず20か一つお選びください。 給後の時間における給政指導(準備~配膳~後片付けの一連の指導)を週何回実施していますか。当てはまる内 调1回 调2回 週3回 调4回 调5回 调6回 容をいずれか一つお選びください。 学級担任に対して、給食の時間における連携指導(学級担任が実施する給食時間の指導のための放送資料や一口 週0回 週1回 调2回 週3回 调4回 调5回 週6回 メモなど)を週何回実施していますか。当てはまる内容をいずれか一つお選びください。 ミールラウンド(給食時の喫食状況〔量・食べ方〕等の観察)を週何回実施していますか。当てはまる内容をいずれ 22 週0回 週1回 週2回 週3回 週4回 週5回 週6回 単位時間/年間 次に<u>兼務校</u>の食に関する指導についてお伺いします。 24 兼務校(受配校含む)の有無をお答えください。 無 →「無」はQ31へスキップ 「兼務校(受配校舎む)がある」とご回答いただいた方にお伺いします。下記項目に当てはまる数字を入力してください。 ※2023年5月1日時点 ※学級数は特別支援学級を含む 25-1 兼務校の学校数 校 25-2 兼務校の学級数の合計 学級 25-3 兼務校の児童生徒数の合計 X 25-4 兼務校1校に対して、年間で何回学校へ行っていますか 26 養務权の給資の時間における資に関する集団指導(献立を通した学習、数科等で学習したことの確認など)を適 回実施していますが、当てはまる内容をいずれか一つお選びください。 7 兼務权の結復の時間に対する結資指導「準章・配準・優付けての一種の指導)を通何回実施していますか。当て 週4回 週0回 週1回 调2回 调3回 调4回 调5回 週6回 表表が必要無性に対して、特別の時間における連携指導(子を発性が失調する希別時間の指導のこのの加速 前や一旦メモルと)を適回的実施していますか、当てはまりが各をしずれかっろが拡ください。 お表現のミールプランド(特別等)の映像が光気量・後へ力等の機算(を通例回送能していますか。当てはまる内容 をしずれかーンを選びください。 週0回 调1回 调2回 调3回 调4回 调5回 调6回 週0回 週1回 週3回 週4回 週5回 週6回 週2回 最易後も分々内交の報告ので子台の時間などにおいる子板担は下数件担任と連携した民に関する指令を平町町 30 間行っていますか。1単位時間の合計を数字でお答えください。「1単位時間=おおよそ45分」としてご記入くだ 単位時間/年間 欠に食に関する指導についてお伺いします 31 貢に関する指導について実施したいができていない場合、あるいは実施しているが今より実施したい場合、足かせなっているものは何ですか、5つまで選択可能です。ない場合は「なし」を選択してください。その他を選択した場合は、具体的にこれたください。その他を選択した場合は、具体的にこれたください。 兼務(重複した業務) 管理職の理解 センター給食配属(学校が近くにないため実態を把握しにくい) 受配校過多 給食管理の業務量の多さ 食物アレルギー対応の増加 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない 施設の老朽化対応 栄養教諭の指導主事が不在 インターネット環境の未整備 ICT環境の未整備 委託会社の教育体制 調理員のスキル(直営⇒委託の変更など) 調理員の不足(直営)による調理業務の発生 調理員の不足(委託)による調理業務の発生 分掌過多(栄養教諭でなくても可能な分掌割り当て) 異動直後 採用直後 その他(自由記述) 食に関する指導を今以上実施するために、どの部分を業務改善すべきと考えますか。800字以内でご記入くださ 自由記述

	【調査	票 PDF版】栄養教諭の職務・業務に関する調査②											
	Q	項目	回答]									
Q14現在の勤務先が「教育委員会」は回答不要	33	食に関する指導の全体計画に個別的な相談指導を入れていますか。当てはまる内容をいずれか一つ お選びください。	はい	いいえ	→ 「いいえ.	」はQ35にスキッ	プ						
	全体計画	IIに個別的な相談指導を入れている方にお伺いします。				個別的な相談指導の	の流れ						
Q14現在の動務先が「教 育委員会」は回答不要	34	食に関する指導の全体計画に入れている個別的な相談指導の項目を全てお答えください。その他の場合は具体的にご記入ください。	偏食			目的・期間の決定 ・ アセスメント							
			肥満			(現状把握と課題の指	1出)						
			やせ			個人目標の設定 ➡ 相談指導計画							
			食物アレルギー	-		付款指導計画 > 栄養補給計画 > 行動計画 (児童生徒自身が	行う目標)						
			スポーツ			※養教育計画> 連携についての!							
			食行動異常			相談指導の実施		文部科学省:食に 手引一第二次改	関する指導の				
			その他(自由記	述)		再アセスメント ● 個人評価		年3月). P242	JAK (TAG				
			項目は載せてい	ハない	dsi		7.3	A/72	ı				
	35	食に関する指導の手引(第二次改訂版)に記載されている個別的な相談指導の一連の流れを理解していますか。当てはまる内容をいずれか一つお選びください。 食に関する指導の手引(第二次改訂版)に記載されている個別的な相談指導の項目の実施にどのく	とても そう思う	そう思う	少し そう思・	あまりそう 思わない	そう 思わない	全くそう 思わない					
	36	らい自信がありますか。項目ごとに当てはまる内容をいずれか一つお選びください。	とても		少し	あまりそう	そう	全くそう	l				
	1	偏食	そう思う とても	そう思う	そう思・ 少し	う 思わない あまりそう	思わない そう	思わない					
	2	肥満	そう思う とても	そう思う	そう思・ 少し	う 思わない あまりそう	思わない そう	思わない					
	3	やせ <u> </u>	そう思う とても	そう思う	そう思・ 少し	う 思わない あまりそう	思わない そう	思わない 全くそう					
	45	食物アレルギー(※給食対応における食物アレルギーの面談や個別相談は含みません) スポーツ	そう思う とても そう思う	そう思う	そう思・ 少し そう思・	う 思わない	思わない そう 思わない	思わない 全くそう 思わない					
	6	食行動異常	とても	そう思う	少し	あまりそう	そう	思わない 全くそう 思わない					
Q14現在の動務先が「教			そう思う		そう思		思わない	思わない					
育委員会」は回答不要	37	個別的な相談指導を実施していますか。当てはまる内容をいずれか一つお選びください。 	はい	いいえ	→ 「はい」に	tQ39にスキップ							
	個別的な	相談指導を実施していない方にお伺いします。											
Q14現在の動務先が「教	38	個別的な相談指導について、今後どのようにしたいですか。当てはまる内容をいずれか一つお選び	本当は実施し	このまま実施し	→ いずれŧ	Q42にスキップ							
育委員会」は回答不要		ください。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	たい	なくてよい									
Q14現在の勤務先が「教	39	あなたの業務全体の中での個別的な相談指導の占める割合はどのくらいですか。当てはまる内容を	50%以上	40~49%	30~39	9% 20~29%	10~19%	10%未満					
育委員会」は回答不要 Q14現在の動務先が「教	40	いずれか一つお選びください。 あなたの業務全体の中での個別的な相談指導の占める割合は適切ですか。当てはまる内容をいずれ	多い	適切	少ない		10 -1976	10 70 70 70 71					
育委員会」は回答不要 Q14現在の動務先が「教	41	か一つお選びください。 個別的な相談指導を実施して良かった理由があれば800字以内でご記入ください。理由がない場	自由記述	A2 93	200								
育委員会」は回答不要		合は、「ない」と記入してください。 保護のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ											
	42	い。 ※行っていない場合は「O」と入力してください。											
		※教育委員会に5年間配属の方は、すべての項目に「0」と入力してください。※現在、教育委員会配属かつ令和元年度~令和4年度の間に栄養教諭として、学校・センター配属があった場合は、それ											
	1	エヤハ (8日)・ 1 数 ± 1 中 エハ (4) - 「ハケ (1) - 「ハ (1) -		人									
	2	肥満		人									
	3	やせ		人									
	4	食物アレルギー(※給食対応における食物アレルギーの面談や個別相談は含みません)		人									
	5	スポーツ		人									
	6	食行動異常	7.00 (++	人									
	7	その他(項目と人数をお書きください) Q42の項目で挙げた項目以外に実施する必要のある個別的な相談指導はありますか。800字以内	その他(自由 記述)						ı				
	43	でご記入ください。	自由記述とても		少し	あまりそう	そう	全くそう					
Q14現在の勤務先が「教	44	個別的な相談指導を実施する学校内の体制は整っていると思いますか。 個別的な相談指導について実施したいができていない場合、あるいは実施しているが今より実施し	そう思う	そう思う	そう思	う思わない	思わない	思わない					
育委員会」は回答不要	45	たい場合、足かせとなっているものは何ですか。5つまで選択可能です。ない場合は「なし」を選択してください。その他を選択した場合は、具体的にご記入ください。	兼務(重複した	業務)									
			管理職の理解	7E/~###**** /1	-++	***ナー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							
			でフター結長事	『隅(子牧が近く)	こないたの夫	態を把握しにくい	1)						
				終品の多さ									
			給食管理の業務量の多さ										
			食物アレルギー対応の増加 教育委員会への栄養教諭・管理栄養士・栄養士配置がない										
			施設の老朽化対		NIET NI	210111111111111111111111111111111111111							
			栄養教諭の指導										
			インターネット	環境の未整備									
			ICT環境の未										
			委託会社の教育										
			調理員のスキル	レ(直営⇒委託の	変更など)								
			調理員の不足((直営)による調理	里業務の発生								
			調理員の不足((委託)による調理	里業務の発生								
			分掌過多(栄養	教諭でなくても	可能な分掌書	削り当て)							
			異動直後										
			採用直後										
			その他(自由記	选)									
			なし										
	46	個別的な相談指導を今以上実施するために、どの部分を業務改善すべきと考えますか。800字以内	自由記述										
	40	でご記入ください。	ロロ記と										

【調査票 PDF版】栄養教諭の職務・業務に関する調査③

March Marc	47~Q343		→「他の人が実施 質問「栄養教諭1名	iしている」「この業 名、学校栄養職員~	務はない」の場合 ~」ヘスキップ	合、一番右の)									
Marie Mari			この給食管理業務について、あなたの実施状況を お伺いします。当てはまる内容をいずれか一つお				用しています	あなた業務全体の中で、この業務の占め る割合はどのくらいですか。小さい場合 は「1」、大きい場合は「5」として、1~5 のうち最も当てはまる数字を選択してく					栄養教諭1名、学校栄養職員1名が配置されてい 単独収があるとしまで(乗券限はありません)。 の業務は本来、誰がやるべきと考えますか。 当 はまる内容をいずれか一つお選びください。			
Marie	大項目		serve ables on a	Ann Labbas will	-0.020144411	1+1 >	11113	+のさい	_		- 2	eu÷	/0.00 at 10 /0.0	1 00 RH 75	DEEDH.SE.	その他(事務)
Part	. 本質, 臣争官理					15.7		1			4	_			調理員	その他(事務を (給食主任) その他(事務を (給食主任)
MESSON M		給食日誌(残食量や料理の中心温度等を書いた1日ごとの日誌)作成	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事務) (給食主任)
		学年・学級ごとの配食量算出	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事務)
		週報作成	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	- 養職員	調理員	その他(事務)
対対性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性性		月報作成	おなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事務 (給食主任)
Marche M		残食調査計量	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事務 (給食主任)
		残食調査結果入力・データ管理	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	_	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事務 (給食主任
Part	献立管理		あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	-	栄養教諭 栄		調理員	その他(事務 [給食主任
関係性性 (1967年 日 1967								1							調理員	その他(事名 (給食主任 その他(事名
世界によっている できょう できょう できょう できょう できょう できょう できょう できょう								1				_				(総政土社 その他(事長
関係では、								1				_			湖理長	(給食主任 その他(事形
2007.0000000000000000000000000000000000						08.0		1				-			加理器	(給食主任 その他(事務
								1							調理員	(総食主任 その他(事件
対している。			おなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい		1	2		4	5	栄養教諭 栄		調理員	(総食主任 その他(事業 (総食主任
### 2000		リクエスト給食(選定、校内調整、発注等)	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事件
関係的性の	数材料管理	樹卸(調味料等)	あなたが実施している	他の人が実施している	この実務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 宋	·養職員	調理員	での他(事件
## 2000 (1997) (199		検収管理	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事) (給食主任
### 2000 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		学期入札・年間入札品の月ごとの予定数量入力	おなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事) (給食主任
### 2000 ### 2000		学校・学級ごとの給食喫食人数の申し込みや登録	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	:養職員	調理員	その他(事件 (給食主任
対する。			あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事) (給食主任
大きからかできく後の対象ができ、他の他の他でも、2000年11 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1		3 (0.00 to 0.00 to						1				-			調理員	その他(事を)
								1						.,	調理員	その他(事)
語性								1				-			調理員	その他(事)
日本語性 - 日報性 - 日								1							調理員	その他(事)
中国工程中が開始的	L WARREN OF STARTER							1		_						(給食主任 その他(事)
関係の関係 (E座官理·工程官理					1000		1								(総食主任 その他(事を
対している (日本の) (日								1				-			加押品	(総食主任 その他(事)
の表の意思(1920年)に対していませい。								1	_	-		-			温押品	(総食主任 その他(事を (総食主任
全・・・								1				-			調理員	その他(事件
受ける	是供管理	映食量調整(1年生の対応など学担と連携した実態に基づく食事量の調整)	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事件
関連機の健康観察・他型型機が出る。		家庭配付用学校給食予定献立表作成・配付(盛り付け表など)	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事)
関照なる他の中の経験を対象があった。	史全·衛生管理	危機管理マニュアル作成(異物混入、食中毒、災害時等)	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	·養職員	調理員	その他(事件
関語の「無限性が関係を関係的では、現在のでは、できない。 できない。 できない		調理員の健康観察·衛生記録表作成	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事刊 (給食主任
接角所の			あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	- 養職員	調理員	その他(事) (給食主f
日の日の日本 できない できない できない できない できない できない できない できない			あなたの実施している	他の人の知識している	この実務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(単語 【総食主任
日本の政策 記入状態確認(交際科学に学校協自日本の教育(事態限)		検食簿作成・チェック	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	:養職員	調理員	その他(事) (総食主任
								1							調理員	その他(事)
接触性の対している。								1		-		-		-200,1000	調理員	(給食主任
機能性能の発生管理記録。 2人民の確認が対象が (2000年間が対象が (2000年間が対象が) (2000年間が対象が (2000年間が対象が対象が (2000年間が対象が								1				-				(給食主任 その物(事を
						25.0		1				_				(給食主任 その他(事)
(つかけ 日本の できない できない できない できない できない できない できない できない			904/C09680 C010	IBVXVV9CBO CV-W	Commission	10.01	01012		2	J	*	,	************	BENEFE	945-E24	(給食主任
情勢アルルギー対応研修(マニアル行成、提供方法の確認、エピハ・使い方など) あたか寒風でいる たのみを駆している たのみを駆している たのみを駆している たいき のからか寒風でいる この本書がない。 はい いいえ 1 2 3 4 5 5 余数数 余数数		(文部科学省:学校給食施設等定期検査票(第1票)、学校給食設備等の衛生管理定期 検査票(第2票)、学校給食用食品の検収・保管等定期検査票(第3票)、調理過程の定 即検査票(第4票)、学校給食体事者の衛生・健康状常定期検査票(第5票)、学校給食	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	·養職員	調理員	その他(事名 【給食主任
		衛生管理研究会の参加・実施(学校栄養士協議会、地区ごとなど)	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事件
議会の関係であるが高点が関係であるが高点が関係であるが高さらいである。			あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	_	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事を)
関音型 接交渉の品質不良品の変品交換等書者対応や給食煙供物所 おたかが無している のの人が実施している この条約がない。 にい いいえ 1 2 3 4 5 7 発養効果 栄養観異 課題 で生きないが、使用である。 からたが無している のの人が実施している のの場がまない はい いいえ 1 2 3 4 5 7 発養効剤 栄養観剤 課題 が見見儀力が入れる 映画のはない はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 課題 が見見儀力が入れる は、いいよ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 課題 が見見機力が入れる 手持を行る ののよが変地している のの人が実施している のの場がまいい はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信む はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信む はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信む はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信む はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信む はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信む はい いいえ 1 2 3 4 5 7 光養教剤 栄養観剤 深度 調理 が見見信め は食物のは食食物のは食食の食物のは食物のは食物のは食物のは食物のは食物のは食物の			あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事)
理学性機(計画・対応等)		防虫防鼠点検表作成	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	l‡U)	いいえ	1	2	3	4	5	学数数論 学	養服員	調理員	その他(事) (私食主)
現在学校直信画、対比等)	品質管理	77.5						1				_			調理員	その他(事) (給食主任
接合対応(性血溶等性、検査性性、急具不良時の対応)								1				_			調理員	その他(事)
東京語 神歌を記録後期前間望(海球業務委託性権員、経歴集、発音状、健康診断策・ 高記・指規則得外流性値(シン 高記・指規則得外流性値)						0.000		1				_			調理員	その他(事)
新来機が放化と	I MANAGETT							_			_	-			調理員	その他(事)
高宝: 沿球代列	人事管理	防接種記録など)										_			調理員	その他(事) [総食主任
高書・記せん監督業員の代替業務派遣依頼								1				_			調理員	その他(事)
高書・清理機能接換 あたかが無している 他の人が実施している との表があましている との人が実施している との機能ない。 はい いいえ 1 2 3 4 5 5 次長教諭 欠業裁員 深理 が見え信むり入礼・売礼・送知音作成 名かなかが振んでいる 他の人が実施している との人が実施している との人が表述している との人が表述している との人が実施している との人が実施している との人が実施している との人が表述している との人が表述をいる との人が表がまる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表述をいる との人が表がまたる との人が表がまたが との人が表がまため との人が表がまたる との人が表がまたる との人が表がまたる との人が表がまたる との人が表がまたる との								1				_			調理員	その他(事) (総食主任 その他(事) (総食主任
□型: 新採用調理資料研修		STATE OF STA				101.0						-			調理員	(給食主任 その他(事) (給食主任
労働地理接触 (調理資料件数など)												_			調理員	(給食主任 その他(事) (給食主任
→ 予算表 計画を対応		7 3 3 30 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	0.5									調理員	(給食主任 その他(事) (給食主任
2計・原価管理 予算書、計画を作成 かなたが発掘している 他の人が発掘している この表別ない はい いいえ 1 2 3 4 5 栄養教諭 栄養観異 課理 かなたが発展している 他の人が発掘している この表別ない はい いいえ 1 2 3 4 5 栄養教諭 栄養観異 課理 かえま者があた負責申係 本なかが発展している 他の人が発展している この表別ない はい いいえ 1 2 3 4 5 栄養教諭 栄養観異 課理 かえま者が表情を責任権 (人工・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない							_			調理員	その他(事)
保護者別給食1食中低、年間給食費文書作成 おたかが発生している 他の人が発生している 他の人が表生にない はない いいした はいいした はいいした はいいした はいいした はいいした はいいした はいいん はいいした はいいしな は	会計·原価管理		おなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5			調理員	その他(事)
(新入業名前来素情感が精材料質(支払い1) おったが実施している 他の人が実施している 他の人が表述をいる 他の人が表述をいる 他の人が表述をいる はない いいえ はい いいえ 1 2 3 4 5 5 次費技能 欠機能 次理 大変		物資見積もり・入札・落札通知書作成	おなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	養職員	調理員	その他(事) (総食主作
総合費情等書作核(和入・転出など学校治会費内設置(請求)確認) めなたが発出している 他の人が発出している しの人が発出している しかしんが発出している しかしんが表出している しかしんが発出している しかしんが表にない しいした 1 2 3 4 5 5 次費数別 欠損を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 欠損を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 欠損を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 欠損を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次見を収録 次回答 は、1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 次見を収録 次見を収録 次見を収録 ないまする 1 1 1 1 1 2 3 4 5 5 次費数別 次見を収録 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		保護者宛給食1食単価、年間給食費文書作成	あなたが実施している	他の人が実施している	この業務はない	はい	いいえ	1	2	3	4	5	栄養教諭 栄	·養職員	調理員	その他(事を)
格負責教報信(月ごとの実数報告(収入1)								1				5			調理員	その他(事) (給食主f
安全一発表作版(月ことの収支) おちたが発起している 他の人が発起している との共和ない はい いいえ 1 2 3 4 5 光質教諭 栄養観賞 課理 かたの実施している 他の人が発起している 他の人が発起している 他の人が発起している との人が発起している との人が表している との人が表しまする との人が表している との人が との人が との人が との人が との人が との人が との人が との人が												_			調理員	その他(事) (総食主任
給食養薬金手引き送付・配信 あったの定理している 他の人が実施している との人が実施している との人が表述 にない といしえ はい いいえ 1 2 3 4 5 5 実質技術 実施教育 実施教育 実施教育 実施教育 実施教育 実施教育 実施教育 実施教育		3780-101 (300 W 300 X 100 100 X 100										_			調理員	その他(事件)
要保護・事業保護結合費用語・請求業務												_			調理員	その他(事)
施設・投資管理 施設・付款 一提記・付款 負任等更新導入計画含む市牧委等へ相談。												_			調理員	その他(事)
指向機能的で活化) かった かまま	D. 施設·設備管理	施設・設備・備品の修繕相談・発注(食器、食缶等更新購入計画含む市教委等へ相談、						-				-			調理員	その他(事件 (給食主任
お食機品台株の管理(構品の詳細) おなたが実施している 他の人が実施している との人が実施している というという はい しいしえ 1 2 3 4 5 欠費を論論 欠費を決論 欠費を表演 実施している との人が実施している との人が表がま との人が表がまました との人が表がまました との人が表がまました との人が表がまました との人が表がまました との人が表がまました との人が表がまました との人が表がままた との人が表がまた との人が表がままた との人が表がまた との人が表がままた との人が表がまた との人が表がまた との人が実施している との人が実施している との人が表がまたまた との人が表がまた との人が表がまた との人が表がまた との人が表がまた との人が表がまた との人が表がまた との人が表がまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまた との人が表がまたまたまた との人が表がまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたま		財房機器保守点検)										_			調理員	その他(事)
プロン凝発点検 あなたが実施している 他の人が実施している この帰用はない はい いいえ 1 2 3 4 5 栄養教諭 栄養職員 源理		1000										_			調理員	その他(事を (給食主任 その他(事を (給食主任
												_			調理員	(給食主任 その他(事名 (給食主任
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	こ以外の学校給食管T	0.00.00.0000000000000000000000000000000				10.01	2.01		-	,	-	-	TARREST AND	-umand	王州	U給食主任

<注意>調査回答は、一度しか迷信できません。送信後の修正等はできませんのであらかじめこ了承ください。

本調査へのご協力をありがとうございました。 (日本栄養士会)

公益社団法人 日本栄養士会 2023 年度政策事業 栄養教諭の配置推進事業 栄養教諭の配置推進に関するワーキンググループ 職務内容調査分科会

鈴木 志保子:(公社)日本栄養士会副会長

中田 智子:(公社)日本栄養士会学校健康職域担当理事

飯田 綾香 :(公大)神奈川県立保健福祉大学

植草 真由美:(公社)日本栄養士会学校健康職域事業推進委員会副委員長

齊藤 公二 :新潟県新潟市立桃山小学校栄養教諭 武藤 真紀 :福島県二本松市立安達中学校栄養教諭

小山 ひとみ:京都府京都市教育委員会栄養教諭

濱西 美幸:愛媛県今治市立常盤小学校栄養教諭

中西 朋子 :(公大)神奈川県立保健福祉大学 ※集計解析等

2023 年度「栄養教諭等の職務・業務に関する調査」報告書 発行:公益社団法人 日本栄養士会

〒105-0004 東京都港区新橋 5-13-5 新橋 MCV ビル 6 階

T E L:03-5425-6555

URL:https://www.dietitian.or.jp/ 発行日:2024年5月